

# Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

Kompetenzen und sprachliche Fertigkeiten auf den jeweiligen Stufen A1 – C2

|                                 |    |                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                    |
|---------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elementare Sprachverwendung     | A1 |    | <b>HÖREN</b><br>Einfache Wörter und Sätze über vertraute Themen verstehen                                    | <b>SPRECHEN</b><br>Sich auf einfache Art über vertraute Themen verständigen                                            | <b>LESEN</b><br>Einzelne Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern und Plakaten | <b>SCHREIBEN</b><br>Einfache Standardformulare, z. B. im Hotel ausfüllen                                           |
|                                 | A2 |                                                                                     | <b>HÖREN</b><br>Einfache Alltagsgespräche und das Wesentliche von kurzen Mitteilungen verstehen              | <b>SPRECHEN</b><br>Kurze einfache Gespräche in Situationen des Alltags führen                                          | <b>LESEN</b><br>Kurze einfache Texte, z. B. Anzeigen, Speisekarten verstehen                        | <b>SCHREIBEN</b><br>Kurze Notizen und Mitteilungen abfassen                                                        |
| Selbstständige Sprachverwendung | B1 |   | <b>HÖREN</b><br>Das Wesentliche von Unterhaltungen und Nachrichten verstehen, wenn langsam gesprochen wird   | <b>SPRECHEN</b><br>In einfachen zusammenhängenden Sätzen Erfahrungen, Ereignisse beschreiben und Meinungen wiedergeben | <b>LESEN</b><br>Texte aus der Alltags- und Berufswelt verstehen                                     | <b>SCHREIBEN</b><br>Persönliche Briefe schreiben                                                                   |
|                                 | B2 |                                                                                     | <b>HÖREN</b><br>Im Fernsehen die meisten Sendungen und Filme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird | <b>SPRECHEN</b><br>Sich relativ mühelos an Diskussionen beteiligen und Ihre Ansichten vertreten                        | <b>LESEN</b><br>Artikel und Berichte über aktuelle Fragen der Gegenwart verstehen                   | <b>SCHREIBEN</b><br>Detaillierte Texte, z. B. Aufsätze oder Berichte, schreiben                                    |
| Kompetente Sprachverwendung     | C1 |  | <b>HÖREN</b><br>Unterhaltungen und Fernseh- und Radiosendungen relativ mühelos verstehen                     | <b>SPRECHEN</b><br>Sich spontan in den meisten Situationen fließend ausdrücken                                         | <b>LESEN</b><br>Komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen                                 | <b>SCHREIBEN</b><br>Sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und über komplexe Sachverhalte schreiben |
|                                 | C2 |                                                                                     | <b>HÖREN</b><br>Ohne Schwierigkeit die gesprochene Sprache verstehen                                         | <b>SPRECHEN</b><br>Sich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen sicher und angemessen beteiligen                  | <b>LESEN</b><br>Jede Art geschriebenen Text mühelos lesen                                           | <b>SCHREIBEN</b><br>Anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte verfassen und sich differenziert ausdrücken        |